

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К МОДУЛЮ «ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»

1. Спишите, вставив пропущенные окончания. Проверьте их ударными окончаниями существительных *вода, земля*. Укажите падежи существительных.
Выехали из деревн... . Подъехали к деревн... . Подошёл к школ... . Пришёл из школ... . Сидел на яблон... . Слез с яблон... . Шёл по улиц... . Дошёл до своей улиц... . Побежал к речк... . Добежал до речк... .
2. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж. Проверьте безударные окончания ударными. Подчеркните предлоги.
Перед окном з...ленеют почки на лип... . На каждой почк... капля россы. От почк... к почк... скатывается капля и падает на землю. Я пошёл по дорожк... в сад и подошёл к беседк... . На каждой зелёной веточк... висит по большой капельк... .
3. Спишите без скобок. Вставьте пропущенные буквы. Укажите склонение и падеж существительных, выделите их окончания.
На ветк... (чего?) черешн... . На верхушк... (чего?) ёлк... . На постройк... (чего?) школ... . На крыш... (чего?) избушк... . По тропинк... (чего?) роц... .
4. Вставьте предлоги *с* или *из* и допишите окончания существительных.
Скворец вылетел скворечн... . Ворона слетела яблон... . Принёс книги библиотек... . Сошёл горк... . Вышел роц... . Приехал столиц... . Сбросили снег крыш... .
5. Напишите ответы, используя данные в скобках существительные. Укажите падеж и склонение этих существительных. Выделите их окончания.
Где сидели воробьи? (*крыша, изгородь*). На чём набухли почки? (*яблони и сирень*). Где появились гусеницы? (*капуста и морковь*). О чём рассказал учитель? (*храбрость и отвага пограничников*). Где висели скворечники? (*берёза, ель*).
6. Составьте из данных слов словосочетание, используя нужные предлоги.
Укажите падеж и склонение существительных. Выделите окончания.
Рисует, тетрадь. Пишет, тетрадка. Лежит, кровать. Спит, кровать. Скачет, лошадь. Едет, лошадка. Гуляет, площадь. Бегает, площадка.
7. Вставьте у существительных пропущенные окончания. Выделите их.
День хвалится вечер... . Не хвались удач..., не окончив дела. Одним гус... поле не вытопчешь. Худой сеть... рыбы не наловишь. Дружба крепка не лест..., а правд... и чистот... . Трактор... пахать – не лопат... копать. Кто весной потрудится, тот осен... пов...селится. На работу – с радост..., а с работы с гордост... .
8. Спишите. Вставьте данные в скобках существительные в нужном падеже. Укажите их склонение и падеж. Выделите окончания.

Весной появились листочки на (яблоня, тополь, сирень). Хвоя растёт на (ель, пихта, сосна). На (Волга, Днепр, Енисей, Обь, Ангара) построены мощные гидроэлектростанции. Экскурсанты побывали в (Волгоград, Казань, Ульяновск).

9. Спишите, вставив пропущенные окончания существительных. Укажите склонение и падеж. Выделите окончания.

В комнат... Тани стоит кровать. На кроват... белое покрывало. Около кроват... стоит этажерка. На этажерк... лежат книги. У окна стоит столик. На столик... лежат учебные вещи Тан... . На вешалк... у кроват... висит полотенц... . В комнат... всегда чисто. На столик... вещи лежат красиво. Таня заботится о ч... стоте и порядк... . Каждый день она стирает тряпкой пыль с мебел... .

10. Напишите ответы. Выделите и проверьте окончания существительных. Укажите склонение и падеж существительных.

Где было много грибов? (опушка, лес). Где сидели пчёлы? (ветка, сирень). Откуда слетели воробьи? (берёза и ель). Где пел скворец? (верхушка, черёмуха).

11. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Река т...чёт по долин... среди зелен... . На лужайк... ж...лтеют одуванчики. В парк... на сирен... по...вились цв...ты. У...кая доро...ка ведёт от лагеря к речк... На пашн... шум тракторов. На зелен... полей мелькают люди.

Тест по русскому языку

Ф.И. _____

1. Обведи номера верных утверждений.

- 1) Имена существительные 3-го склонения в Д.п. имеют окончание **-е**.
- 2) Имена существительные 2-го склонения в Т.п. имеют окончание **-ом, -ем**.
- 3) Имена существительные 2-го склонения в П.п. имеют окончание **-и**.
- 4) Имена существительные 3-го склонения в Р.п. имеют окончание **-и**.
- 5) Имена существительные 1-го склонения в Т.п. имеют окончание **-ой, -ей**.
- 6) Имена существительные 2-го склонения в П.п. имеют окончание **-е**.

2. Обведи номера словосочетаний, где имена существительные имеют окончание **-е**.

- 1) Пишет в тетрадк...;
- 2) Расцвел на сирен...;
- 3) Рисует в тетрад...;
- 4) Гостит у мамочк...;
- 5) Подошел к опушк...;
- 6) Мечтал о телефон... .

3. Выбери номер строчки с нужными окончаниями и обведи цифру.
По легкой порош... от березк... к ел... ведут следы белки.

- 1) **-е, -е, -е, -е;**
- 2) **-и, -е, -и;**
- 3) **-и, -и, -и;**
- 4) **-е, -и, -и.**

4. Обведи номера лишних словосочетаний в каждом столбике

-е

-и

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) мечтал об игрушк...; | 1) на краю пропаст... |
| 2) в норе у мыш...; | 2) порхает в воздух...; |
| 3) приклеил к книжк...; | 3) гулял на улиц...; |
| 4) оделся по погод...; | 4) заметили в долин...; |
| 5) написал в тетрад...; | 5) соскочил с кочк...; |
| 6) мечтал о мышк...; | 6) служил на Кавказ...; |
| 7) не выполнил из-за лен...; | 7) говорили о смелост...; |
| 8) сбился с дорог... | 8) стояли около библиотек... . |

5. Определи падеж, склонение, вставь пропущенные окончания.

- 1) Держал на ладон... (в _____ падеже, _____ склонения).
- 2) Цветы сирен... (в _____ падеже, _____ склонения).
- 3) Прошел по площад... (в _____ падеже, _____ склонения).
- 4) Чертил циркул... (в _____ падеже, _____ склонения).
- 5) Разлил на скатерт... (в _____ падеже, _____ склонения).
- 6) Подобрался к пещер... (в _____ падеже, _____ склонения).
- 7) Сидим в центр... (в _____ падеже, _____ склонения).
- 8) Ударил камн... (в _____ падеже, _____ склонения).

Ключ к тестам

№ заданий	1	2	3	4		5
ответы	2,4,5, 6	1,5, 6	4	2,5,7,8	2,3,4 ,6	1. П.п., 3скл. 2. Р.п., 3скл, 3. Д.п., 3скл., 4. Т.п. 2скл 5. П.п., 3скл, 6. Д.п., 1скл, 7. П.п., 2скл, 8. Т.п., 2скл
баллы	4 6	3 6	3 6	2 6	6 ²	24 6

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
баллы	38-36	35-30	29-23	Меньше 23